

## 2.5.1

Rozumím procesu reflexe  
výuky, jeho fázím a významu  
pro zlepšování učení žáků a žákyň  
i pro můj vlastní profesní rozvoj.

Výsledky reflexe využívám  
pro plánování navazující výuky  
(kompetence 2.1 a 2.2).

**OBLAST 2**  
**PLÁNOVÁNÍ, VEDENÍ**  
**A REFLEXE VÝUKY**

**2.5: Reflektuji výuku  
a vyhodnocuji dosahování  
stanovených cílů.**

## 2.5.2

Průběžně získávám různorodé důkazy o učení žáků a žákyň (projev nebo produkt jeho/její práce, který dokládá posun v učení) a eviduji je.

**OBLAST 2**  
**PLÁNOVÁNÍ, VEDENÍ**  
**A REFLEXE VÝUKY**

**2.5: Reflektuji výuku  
a vyhodnocuji dosahování  
stanovených cílů.**

## 2.5.3

Pravidelně získávám zpětnou vazbu na svou výuku od žáků a žákyň a kolegů a kolegyň (případně spolužáků a spolužaček v průběhu studia učitelství); jsem otevřený/á jejich zpětné vazbě. Dávám zpětnou vazbu kolegům a kolegyním na jejich výuku a reflektuji ji spolu s nimi.

**OBLAST 2**  
**PLÁNOVÁNÍ, VEDENÍ**  
**A REFLEXE VÝUKY**

**2.5: Reflektuji výuku  
a vyhodnocuji dosahování  
stanovených cílů.**

## 2.5.4

Na základě bodů 2 a 3 analyzují svou výuku, identifikují příčiny, proč docházelo či nedocházelo k pokrokům v učení žáků a žákyň, a navrhuji změny pro svůj budoucí postup, které následně aplikují v praxi.

**OBLAST 2**  
**PLÁNOVÁNÍ, VEDENÍ**  
**A REFLEXE VÝUKY**

**2.5: Reflektuji výuku  
a vyhodnocuji dosahování  
stanovených cílů.**



## 2.5.5

Vyhodnocuji dopad svého působení na žáky a žákyně ve více rovinách (kompetence, trvalé porozumění, motivace, aspirace, sociální vztahy ad.).

**OBLAST 2**  
**PLÁNOVÁNÍ, VEDENÍ**  
**A REFLEXE VÝUKY**

**2.5: Reflektuji výuku  
a vyhodnocuji dosahování  
stanovených cílů.**

## 2.5.6

Na základě výsledků reflexe  
si stanovuji svůj rozvojový cíl  
a využívám je pro sebepoznání  
a svůj profesní rozvoj  
(kompetence 6.1).

**OBLAST 2**  
**PLÁNOVÁNÍ, VEDENÍ**  
**A REFLEXE VÝUKY**

**2.5: Reflektuji výuku  
a vyhodnocuji dosahování  
stanovených cílů.**

## 2.5.7

Dlouhodobě získávám různorodé důkazy o učení každého žáka a žákyně, systematicky je eviduji a vyhodnocuji pokrok každého žáka a žákyně.

**OBLAST 2**  
**PLÁNOVÁNÍ, VEDENÍ**  
**A REFLEXE VÝUKY**

**2.5: Reflektuji výuku  
a vyhodnocuji dosahování  
stanovených cílů.**